

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), примерной учебной программы по предмету «Биология» (авторы: Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С М.: Вентана-Граф)

Программа ориентирована на учебники по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Пономарева, И.В.Николаева, О.А.Корнилова, Биология, 5 класс ; И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, Биология, 6 класс; В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, Биология 7 класс, М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год; А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш Биология 8 класс, М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 год; И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова «Биология - 9» «Вентана-Граф» 2019

Учебный план для общеобразовательных учреждений для обязательного изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования отводит следующее количество часов: в 5 – 6 классах по 35 часа, 7-9 классах по 70 часов.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения биологии, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Изучение биологии в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования. Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

- познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;

- способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.